

**MOJA RODZINA**  
**GR.4-BIEDRONKI**  
**CZAS REALIZACJI:25-29.05.2020**

**1.Wkróce Dzień Matki i Ojca (25.05.2020)**

1.Teatrzyk sylwet na podstawie inscenizacji B. Szelałgowskiej *Zgubione korale*.

Występują: *żabka, bocian, konik polny, pszczołka, jeź, kret, mrówka, ślimak i kwiaty.*

**Wszyscy:** *Bociek na żabkę pewnie poluje. Oj, biedna żabka, wciąż pochlipuje.*

**Żabka:** *Ale dziś piękna pogoda!*

*Wciąż siedzieć w stawie? Aż szkoda!*

**Myszka:** *Witaj, żabko! A ty dokąd?*

*Życie ci niemile? Bociek cię od rana szuka.*

*Będzie tu za chwilę.*

**Konik polny:** *Oj, żabko, to prawda.*

*Ja mam wzrok sokoli.*

*I nie widzę, by bociek siedział na topoli.*

**Kwiatki:** *Przydałaby nam się pszczoła.*

**Pszczola:** *Tu jestem, czy ktoś mnie woła?*

**Mlecz:** *Chodź do nas, mała pszczołko!*

*Ty po łące latasz w kółko!*

*Nie widziałaś przypadkiem bociana?*

*Podobno żabki szuka od rana.*

*(Żabka płacze wśród kwiatów, zwierzątka ją pocieszają).*

**Jeź:** *Ja jestem język. Kolce mam ostre jak należy.*

*Obronię cię przed bocianem.*

**Żabka:** *Oj, będę dziś jego śniadaniem.*

**Wszyscy:** *Bociek na żabkę pewnie poluje.*

*Oj, biedna żabka, wciąż pochlipuje.*

**Kret:** *Wiesz co, żabko, tu, na łące siedzieć szkoda.*

*W stawie mokro! Zimna woda.*

*Chodź najlepiej, żabko, ze mną.*

*Najbezpieczniej jest pod ziemią.*

**Mrówka:** *E, nieprawda, panie krecie.*

*Coś pan dzisiaj bzdury plecie.*

*Dom najlepszy to mrowisko.*

*Zawsze mam do niego blisko.*

**Ślimak:** *Ja się na tym lepiej znam,*

*bo na grzbiecie domek mam.*

*Niepotrzebny dom zbyt wielki!*

*Poszukajmy gdzieś muszelki.*

**Pszczółka:** *Pokażę ci, żabko, jak należy latać,*

*razem polecimy do mojego brata.*

*Wrócimy, gdy bociek zabierze stąd dzieci,*

*bo on do Afryki już jesienią leci.*

*(Pojawia się bocian).*

**Bociek:** *Och, wreszcie cię, żabko, znalazłem.*

*Bo widzisz, moja kochana, szukam cię dzisiaj od rana.*

*Wiesz, dzisiaj jest święto matki,*

*kupiłem jej z jarzębiny piękne czerwone korale.*

*I kiedy nad stawem leciałem, wpadły mi prosto do wody.*

*A nikt tak nie pływa jak ty. Żabeczko, pomożesz mi?*

**Żabka:** *Chętnie ci, boćku, pomogę.*

*Obiecaj mi jednak nagrodę:*

*nie zjesz mnie na kolację.*

**Kwiatki:** *Obiecaj jej, bo ma rację!*

**Mlecz:** *Nagroda jej się należy, gdy tylko odnajdzie korale.*

**Bocian:** *Powiem ci coś, żabko, choć się bardzo wstydzę.*

*Mdli mnie, kiedy żabkę na talerzu widzę!*

*Kiedyś, kiedy jeszcze małym boćkiem byłem,*

*żabką się dławilem. I od tego czasu tylko rybki jadam.*

*(Żabka odnajduje korale w stawie).*

**Żabka:** *Masz, boćku. Oto korale, nie zniszczyły się wcale.*

**Pszczółka:** *Oj, boćku kochany,*

*przypomniałeś nam, że dziś święto mamy.*

*Chodźcie tutaj wszyscy, chodźcie jak najprędzej!*

*Miłość mamom wyśpiewamy w tej oto piosence.*

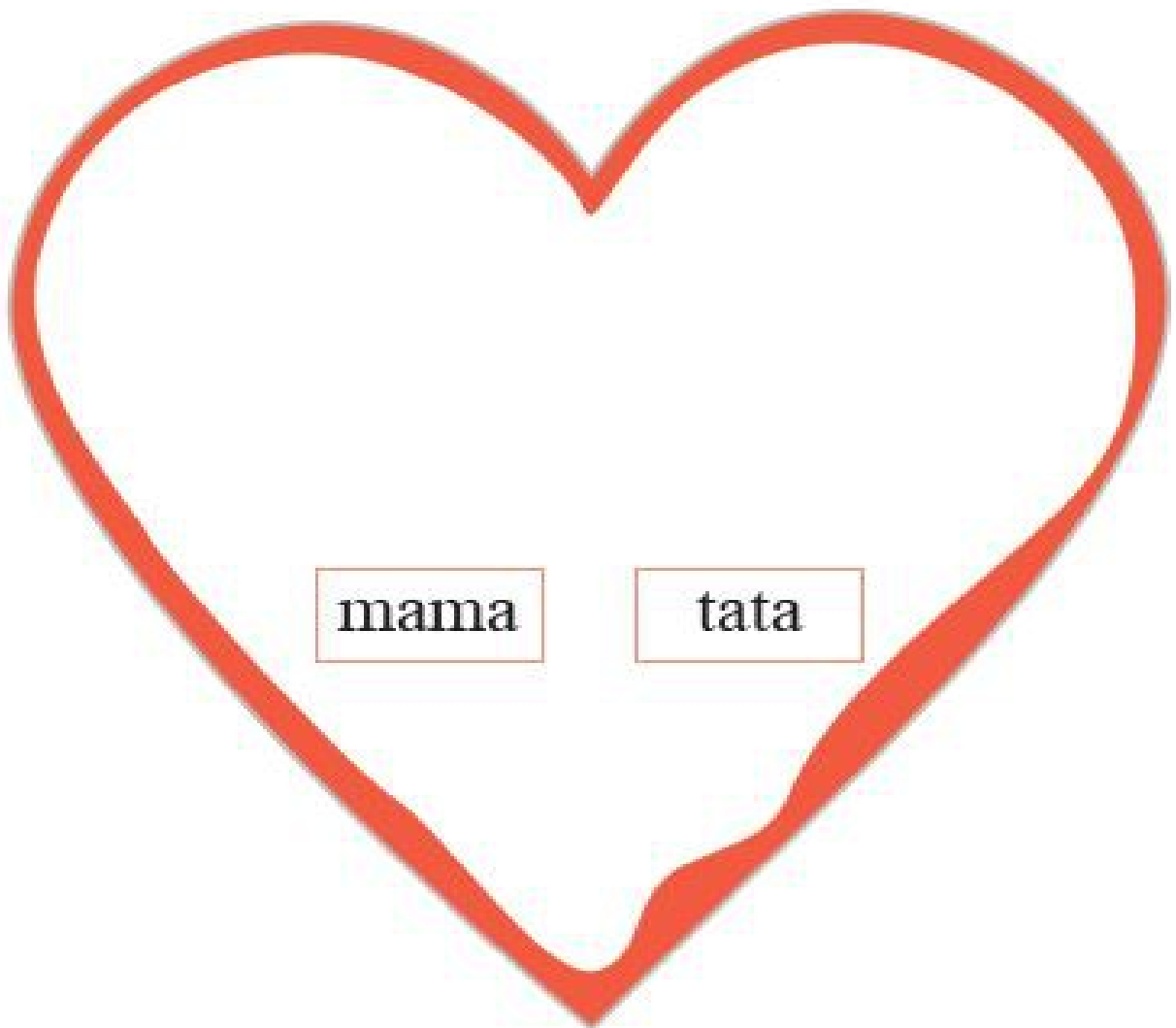
2. Rozmowa na temat teatrzyku:

-Jakie postacie w nim wystąpiły? Dlaczego bocian szukał żabki?


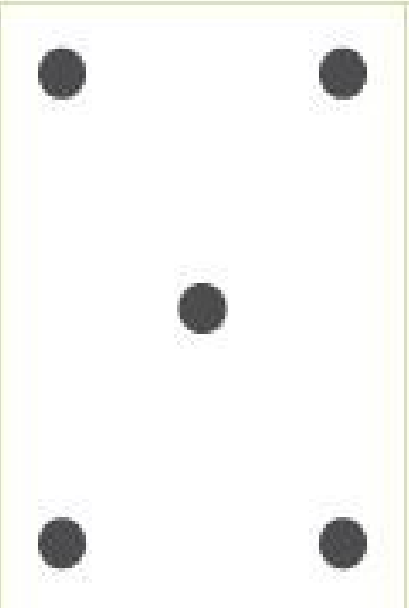
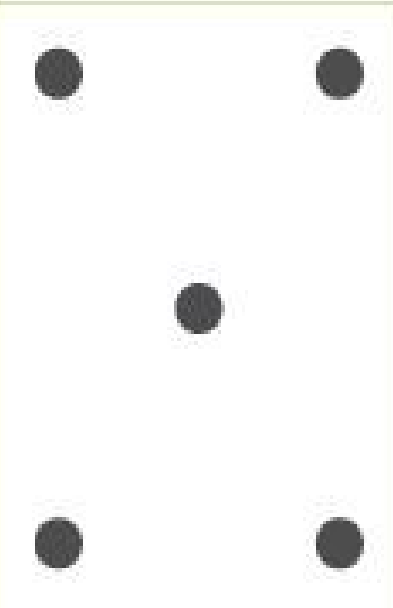
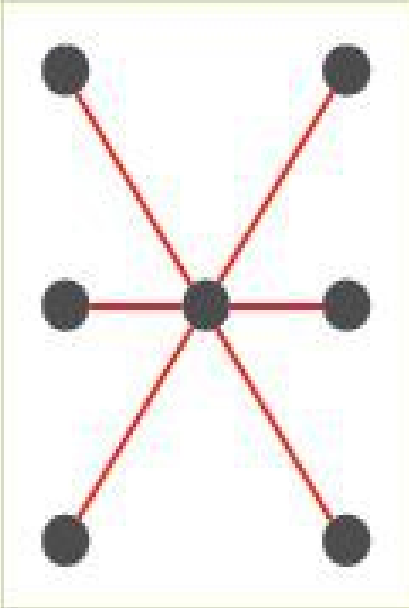
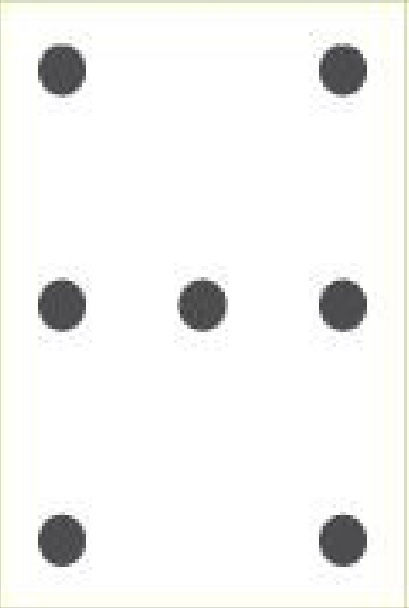
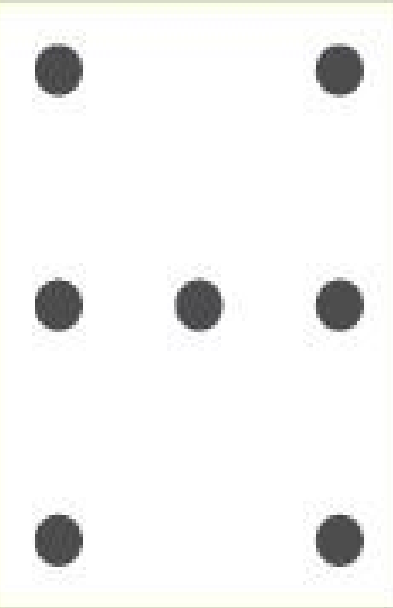
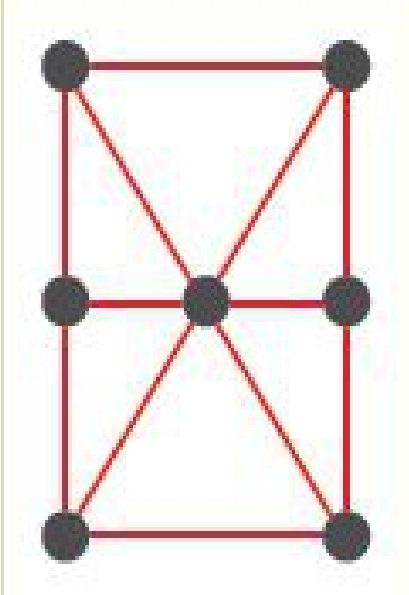
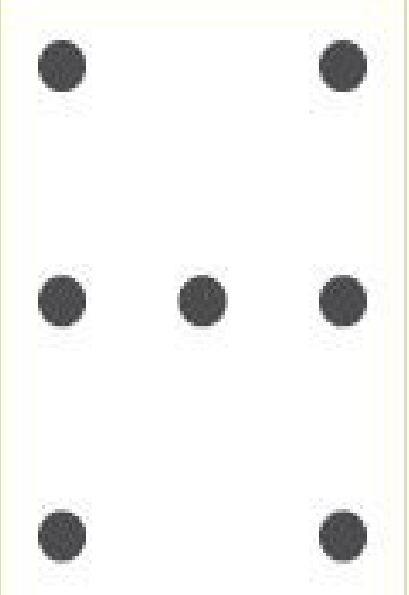
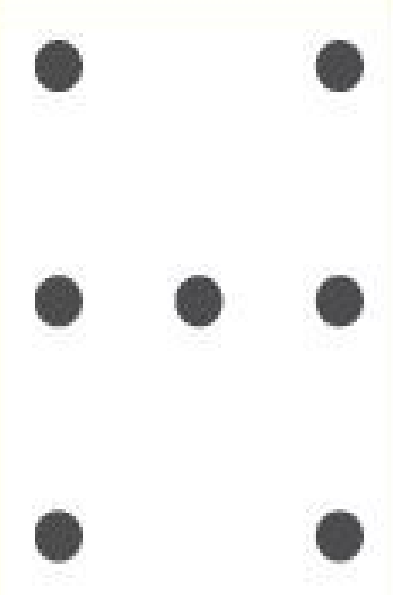
- Dla kogo bocian kupił korale? Z jakiej okazji to zrobił? Czego bała się żabka?

-Czy bocian miał wobec niej złe zamiary? W jaki sposób żabka pomogła bocianowi?

- Narysuj w sercu portrety – mamy i taty. Rysuj po śladach serduszek.



● Połącz kropki według wzorów.

## 2.Święto Rodziców (26.05.2020)

### 1.Zabawa rytmiczna wg A. Grzęskiej

*Pada deszczyk! Pada deszczyk!*

*I po liściach tak szeleści...*

*Zatuliły kwiatki płatki,*

*główki chylą do rabatki! kap, kap, kap,*

*Deszcz ustaje – płyną chmury*

*kwiaty wznoszą się do góry!*

*ho, ho, ho,*

*Wiatr tu pędzi na wyścigi.*

*Wiatr kołysze nam lodygi!*

*Biegną dzieci tu z ochotą:*

*uważajcie – takie błoto! hyc, hyc, hyc,*

*Byle słońko nam nie zgasło*

*róbmy prędko z błota masło!*

*Teraz – bacność – kroki duże*

*przeskoczmy przez kałużę! hop! hop!*

*Już pogoda – słońko świeci,*

*maszerują w pole dzieci! raz, dwa, trzy.*

w przysiadzie bębnią rytmicznie  
w podłogę, mówiąc: *kap, kap, kap,*  
opuszczają nisko głowy i mówią:

– powoli podnoszą się, wznoszą  
do góry głowy i ramiona i mówią:

w rozkroku kołyszą się na boki  
i mówią: *wiu, wiu, wiu,*  
biegną na palcach i mówią:

– przebierają nogami w miejscu  
i mówią: *chlap, chlap, chlap,*  
– biegną i skaczą, mówiąc: *hop!*

maszerują rytmicznie i mówią:

### 2.Przyjrzyj się ilustracjom zamieszczonym poniżej. Opisz pełnym zdaniem, jak Dzieci spędzają czas ze swoją rodziną.













- Obejrzyj zdjęcie. Przyjrzyj się fragmentom zdjęcia, które są na dole karty. Przy każdym fragmencie narysuj odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz, jak spędzasz wolny czas z rodzicami.





### **3.Powinnismy słuchać rodziców (27.05.2020)**

1.Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Mama i tata*.

*Mama i tata to świat nasz cały,  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,*

*loty huśtawką, prawie do słońca  
oraz cierpliwość, co nie ma końca.*

*Kochana Mamo, kochany Tato,  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i wszystkie psoty nam wybaczcie*

2.Rozmowa na temat wiersza:

-Kim są dla was mama i tata?

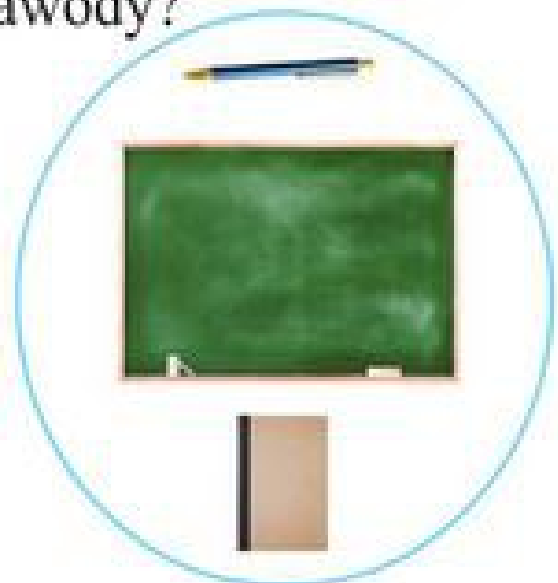
-Za co dzieci dziękują rodzicom?

Zastanów się, jaki zawód wykonują Rodzice przedstawieni na obrazku poniżej. Kim Ty zostaniesz, jak będziesz dorosły?

- Obejrzyj zdjęcia. Podaj nazwy zawodów, które kojarzą ci się z przedstawionymi zdjęciami.

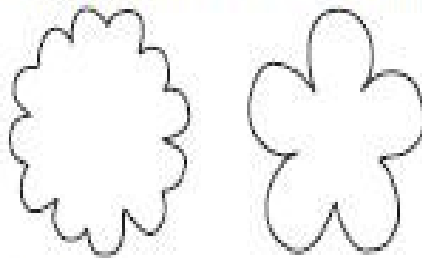


Jakie to zawody?

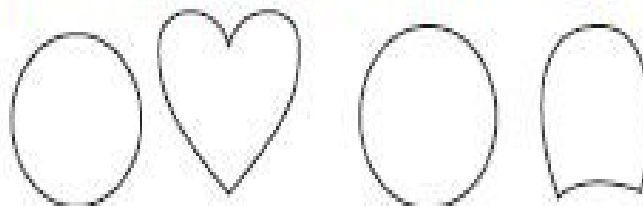


## 5. Wykonanie kwiatków dla Rodziców

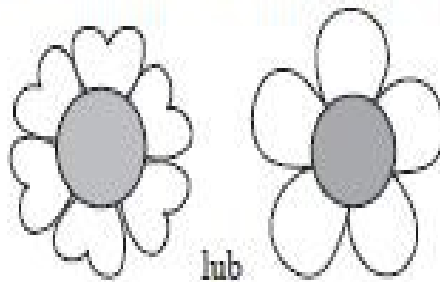
- Wycinanie (dwóch) narysowanych na kartonie wzorów kwiatów.



- Wycinanie narysowanych na kolorowym kartonie płatków i środka kwiatka.



- Naklejanie na wzór każdego kwiatka płatków, a potem – środka.

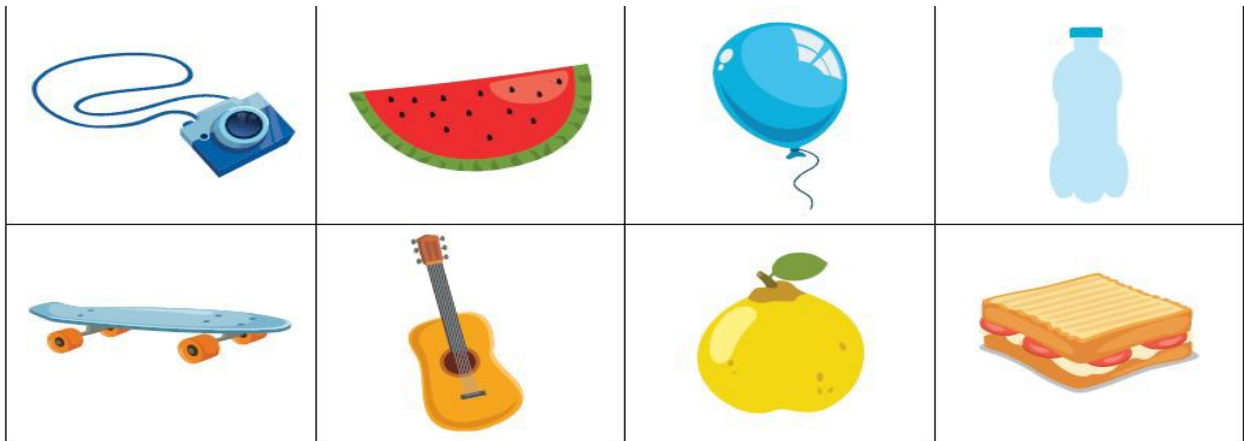


- Układanie na płatkach przygotowanych liter tak, aby utworzyły na jednym kwiatku wyraz *mama*, a na drugim – *tata* (według wzoru).
- Przyklejanie kwiatków do pierścieni.



#### 4.Rodziny obrazek (28.05.2020)

1.Rodzina wybrała się na piknik. Przyjrzyj się uważnie ilustracji zamieszczonej poniżej, następnie znajdź na obrazku, elementy zamieszczone poniżej.





## 2. Zapoznanie z fragmentami wiersza A. Nosalskiego *O dwunastu braciach*.

Chodzi po świecie dwunastu braci.  
Są to miesiące, pewno je znacie.  
I pewno wiecie, że do nas w gości  
przychodzą zawsze w tej kolejności:  
pierwszy co roku zjawia się styczeń  
i bardzo mroźny bywa zazwyczaj. (...)  
Następny z braci to srogi luty,  
w lodową zbroję cały zakuty. (...)  
Marzec ze śniegu ziemię uprzęta  
miotłą ze złotych promyków słońka. (...)  
Kwiecień nie czeka. Bardzo się spieszy,  
aby na drzewach listki rozwiesić. (...)  
Wreszcie się zjawia maj wystrojony  
i bzu przynosi pełne brzemiona. (...)  
Drogą do lasu idzie już czerwiec  
z wiązką chabrów i dzbanem czernic. (...)

Lipiec w upale dźwiga strudzony  
ogromne kosze wiśni czerwonych. (...)  
Sierpień się śpieszy, jak tylko może,  
by sprzątnąć z pola dojrzałe zboże. (...)  
Oto już wrzesień zbiera ziemniaki  
i do odlotu szykuje ptaki. (...)  
Idzie polami rudy październik  
i mgły rozwiesza wśród pustych ściernisk. (...)  
Listopad, zwykle wietrzny i dżdżysty,  
wymiatą stopy opadłych liści. (...)  
Przybywa grudzień, z braci ostatni,  
by drzewom białe nałożyć czapki. (...)  
I tak miesiące wciąż się zmieniają,  
chodząc po świecie swoim zwyczajem.  
Lecz nigdy wszystkie spotkać się razem nie mogą.  
Chyba że w kalendarzu...

Spróbuj wspólnie z Rodzicami nazwać wszystkie miesiące poznane w wierszu.

## 3. Zapoznanie z treścią wiersza K. Datkun-Czerniak *Szczęście*.

Określanie przez dzieci, co autorka wiersza nazywa szczęściem. Wypowiedzi dzieci o tym, co dla nich jest szczęściem, kiedy są szczęśliwe; podkreślenie znaczenia posiadania rodziny, bliskich i przyjaciół.

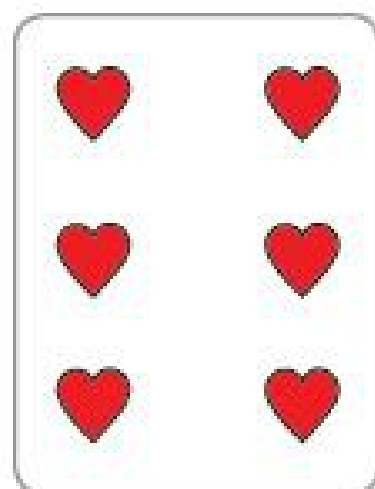
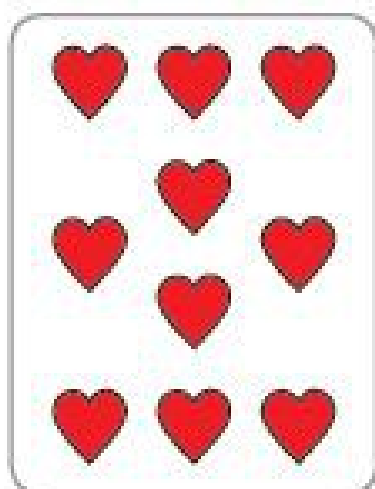
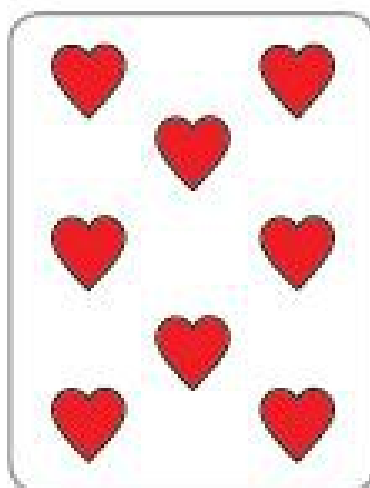
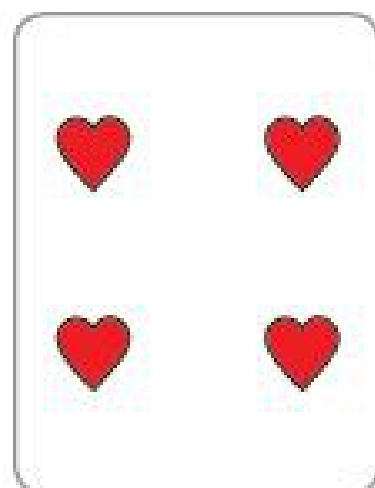
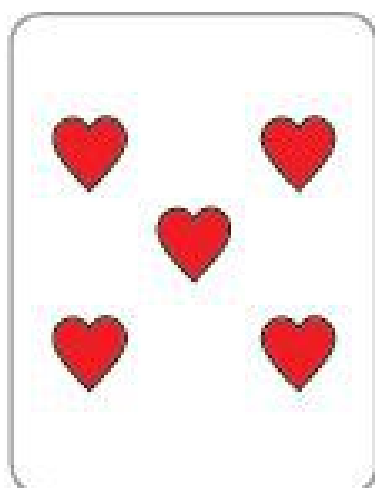
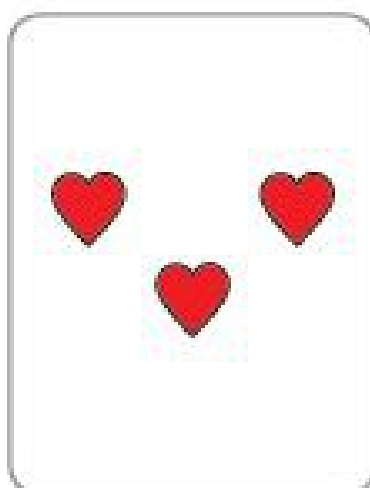
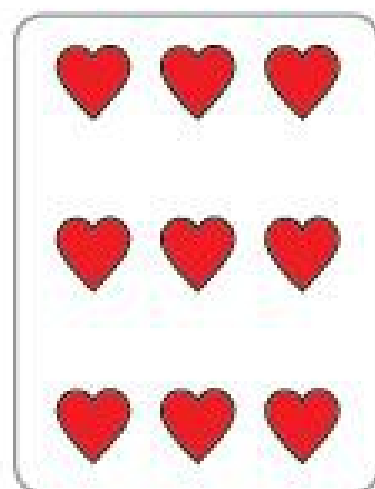
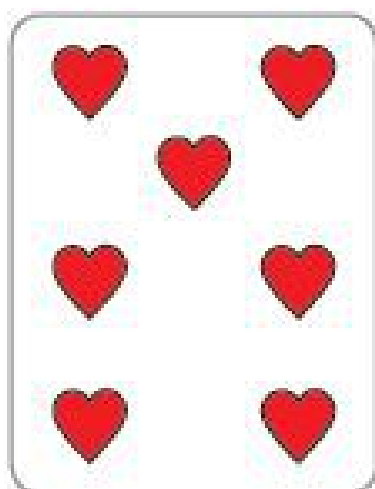
*Szczęście to:*

- *uśmiech taty i mamy ludzie,*
- *spadające z drzewa kasztany*
- *zimne lody w gorący czas*
- *udany rysunek pomiędzy ludźmi bliskimi.*
- *i gdy ktoś chwali nas.*

*Szczęście to wszystko, co jest dookoła:*

- drzewa, przedszkole i szkoła.*
- Szczęście mam – gdy nie jestem sam!*
- Szczęście, że jestem, tu na ziemi,*

- Połącz kartoniki z serduszkami. Zaczynij od kartonika, na którym jest najwięcej serduszek, do tego, na którym jest ich najmniej.



- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty rysuj i mów, ile porcji tortu pozostało.

Mama upiekła tort. Pokroiła go na 10 porcji.



porcje zjadł tata.

Pozostało

porcji.



porcje zjadł Marcel.

Pozostało

porcji.

Mama zjadła



porcję i Monika zjadła



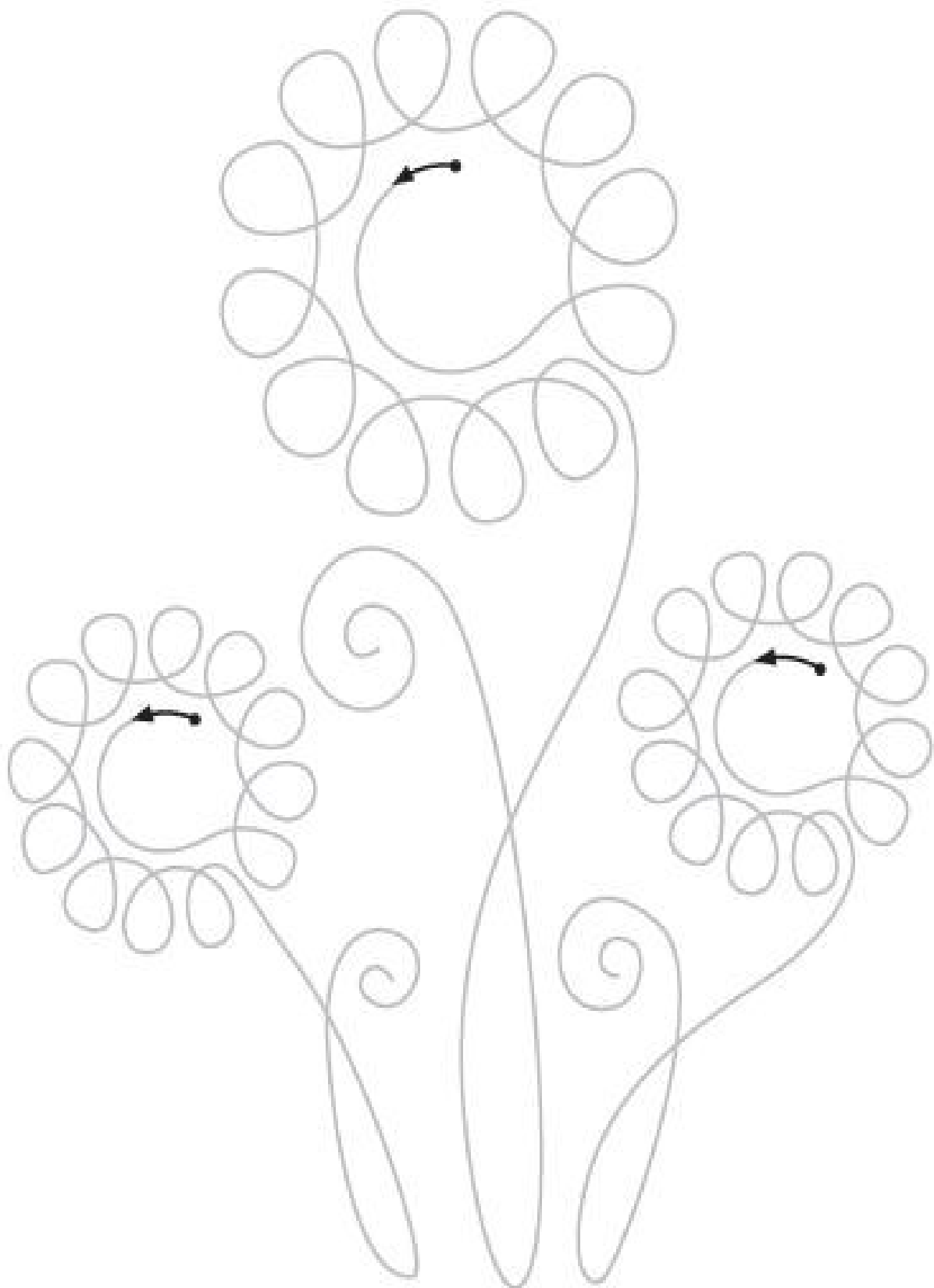
porcję.

Ile porcji tortu pozostało?

Pozostały

porcje tortu.

- Rysuj po śladach rysunku bukietu dla rodziców.





## 5. Zagadki o Rodzinie (29.05.2020)

1. Poprawne stosowanie nazw członków rodziny; kończenie wypowiedzi rozpoczętych przez Rodzica

*Mama mojej mamy lub taty to... (babcia).*

*Tata mojej mamy lub taty to... (dziadek).*

*Siostra mojej mamy lub taty to... (ciocia).*

*Brat mojej mamy lub taty to... (wujek).*

*Mama mojej babci lub dziadka to... (prababcia).*

*Tata mojej babci lub dziadka to... (pradziadek)*

2. Rozwiązywanie rodzinnych zagadek

*Kocha nas najbardziej na świecie,*

*wszystkie troski od nas odgania.*

*Ona nas urodziła. Czy już wiesz, kto to?*

*To... (mama)*

*Gdy coś się w domu zepsuje,*

*szybciućko to naprawi.*

*Samochód też zreperuje,*

*bo on wszystko potrafi.*

*(tata)*

*Taki sam chłopiec jak ja,*

*mamę wspólną ze mną ma*

*Wspólny jest również tata.*

*A ja wiem, że mam... (brata)*

*Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka,*

*. do rodziców mówi: mamo, tato,*

*a na imię ma Agnieszka? (siostra)*

*Dla was, wnucząt, ona zawsze*

*dobre serce ma.*

*Czułym okiem na was patrzy,*

*bajek mnóstwo zna.*

*(babcia)*

*Nie każdy jest siwy,*

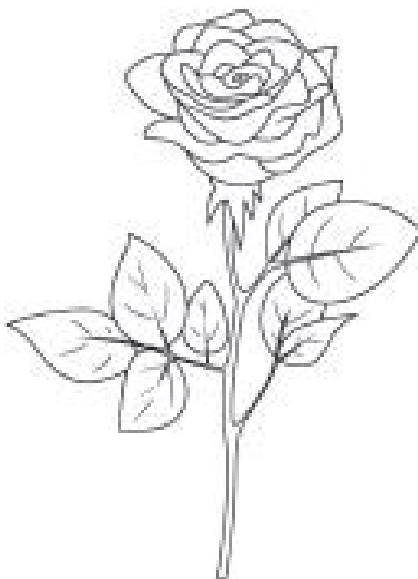
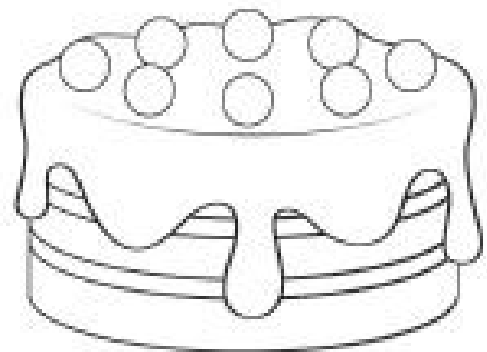
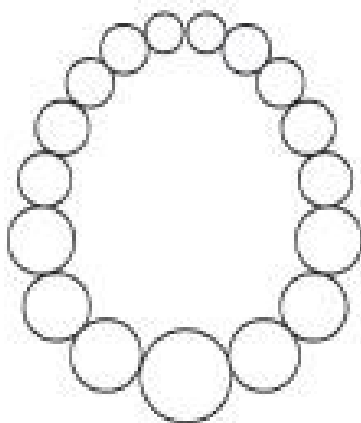
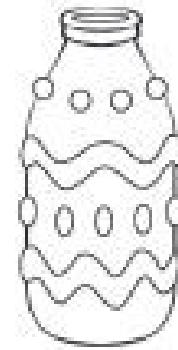
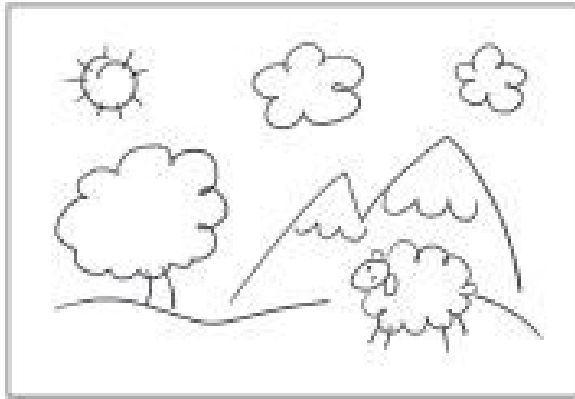
*nie każdy wąsaty,*


*ale każdy jest tatą*

*mamy albo taty.*

*(dziadek)*

- Podziel na głoski nazwy rysunków – prezentów dla rodziców. Pokoloruj rysunki.







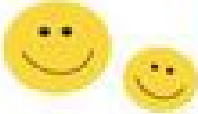

Mamo! Tato!  
Jesteście dla mnie  
wszystkim.  
Bez Was mój świat  
by nie istniał.  
Bądźcie przy mnie  
zawsze.




Mamo, Tato!  
Gdy się budzę,  
to zaraz myślę:  
Gdzie jest mama?  
Gdzie jest tata?  
A potem uśmiecham się,  
wiedząc, że  
jesteście tuż obok mnie.  
Żeby tak było zawsze.



Mamo, Tato!  
Najlepsze  
u Was jest to,  
że mam Was.  
Chciałbym,  
żeby tak  
było wiecznie.



Żyj, Mamusiu,  
żyj, Tatusiu,  
sto lat albo dwieście.  
Życzę szczęścia  
i radości,  
zdrowie niech Wam  
służy.



Mamo i Tato!  
Życzę Wam 100 lat,  
a nawet więcej.  
Zdrowia, picnięzków  
i wiele, wiele cierpliwości.

- 
- Czy wiecie, kiedy jest święto mamy, a kiedy – święto taty?
  - Posłuchajcie życzeń dla nich.
  - Ułóżcie życzenia dla waszych rodziców według własnego pomysłu. Złóżcie je swoim rodzicom w dniu ich świąt.

## Ciasteczka dla mamy i taty

Przygotuj: herbatniki, powidlą, czekoladę, wiórki kokosowe i kolorową posypkę.  
Wykonaj ciasteczka dla rodziców według instrukcji przedstawionej na zdjęciach.



- Próbuujemy ciasteczek. Dajemy je mamusi i tatusiowi.



Wysłuchaj piosenki: „Dom”. Zaśpiewaj piosenkę dla Mamy i Taty.

I. Maluję wielki dom. Ściany ma, okna ma, dach czerwony.  
A przed domem koty dwa, a w ogródku: mama i ja!

Ref: Serduszka biją nam jak żywe: puk, puk, puk, puk.  
Mój dom po prostu jest prawdziwy, bezpiecznie jest tu.

II. Nad domem słońce lśni, ptaki dwa lecą gdzieś nad chmurami.  
Tata z bratem w piłkę gra, a w ogródku: mama i ja!

Ref: Serduszka biją...

III. Za domem rośnie las, pośród drzew idzie jeź i sarenka.  
Babcia koszyków grzybów ma, a w ogródku: mama i ja!

Ref: Serduszka biją...

IV. Już dom gotowy mam! Taki dom, duży dom dla rodzinki.  
Dziadek jeszcze niesie psa, a w ogródku: mama i ja!

Ref: Serduszka biją...

Wykonaj obrazek dla Mamy i Taty. Ozdób bukiet wg własnego pomysłu

*Mam papier i kredki,  
piękne, kolorowe.*

*Narysuję – Mamusiu  
obrazek dla Ciebie.*

*Będą chmurki, słońeczko  
i tęcza na niebie.*

*– Narysuję najpiękniej,  
bo tak kocham Ciebie!*

